

Ключевые проявления РАС исчерпываются тремя группами нарушений:

нарушения в области социального взаимодействия, коммуникации (аномалии в общении) и ограниченное, стереотипное, повторяющееся поведение.

К какому врачу обращаться при подозрении на аутизм

Диагностикой РАС у детей занимается врач-педиатр, психиатр и невролог.

Нарушения в области социального взаимодействия у маленьких детей.

Нарушенный глазной контакт:

- Глазной контакт не используется для взаимодействия (не скоординирован с жестом, словом, выражением лица).
- Глазной контакт избыточный или отсутствует.
- Глазной контакт непостоянный.

Нарушение совместного внимания:

- Ребенок не следит за действиями взрослого и не повторяет их.
- Ребенок не привлекает внимание взрослого (не приносит игрушки и не показывает на то, что ему интересно).
- Ребенок часто отвлекается и не интересуется тем, что ему показывают.

Нарушение социальной реципрокности (способности к двустороннему взаимодействию):

- Ребенок не испытывает интереса к совместной деятельности с другими людьми.
- Ребенок не поддерживает двусторонних игр, не соблюдает правила.
- Ребенок не изменяет поведения в связи с присутствием другого человека.
- Ребенок нарушает границы другого человека.

Нарушения в области коммуникации

Задержка или искажение развития экспрессивной коммуникации:

- Задержка развития речи и невербальных форм коммуникации.
- Оперирование руками других людей.
- Развитая речь не используется для коммуникации (например, ребенок знает много слов, но не обращается к взрослым, а просто называет то, что видит).
- Эхолалии, цитирование диалогов из мультфильмов, стихов.

Задержка развития понимания речи и восприятия обращений:

- Ребенок не реагирует на имя.
- Ребенок к 14–16 месяцам не выполняет простые инструкции (из одного действия).
- Ребенок не показывает по просьбе на предметы или на части тела к 16–18 месяцам.

Нарушение прагматической стороны речи – умения использовать речь для общения с другими:

- Использование эхолалий в качестве ответов («хочешь печенье?» — «хочешь печенье»).
- Повторы фраз из мультфильмов или книг.
- Сложности в поддержании диалога (ребенок не отвечает на вопросы, говорит монологом)

Проявления повторяющейся или стереотипной деятельности у детей с аутизмом выражаются также по-разному. **У некоторых детей с РАС это очень странные повторяющиеся движения руками**, раскачивание всем телом, бег в одну сторону, а затем в другую, большое количество своеобразных ритуалов или какие-то повторяющиеся слова и фразы. **У других детей – это тенденция к упорядочиванию вещей, систематизации**, узкий интерес к какой-то вполне обычной области, или к необычной области, в которой человек становится настоящим экспертом.

Игра детей с аутизмом тоже часто отличается от обычной. В ней может быть меньше абстрактного и символического, меньше выдумки, но больше повторений сценариев, однообразных действий и меньше сюжетов, чем мы обычно видим у детей с нормативным развитием.

Виды стереотипного поведения

Стереотипное моторное поведение:

- Верчение кистями рук, хлопанье.
- Раскачивания.
- Кручение на месте, бег вокруг своей оси.
- Бег по дому по одному маршруту (из угла комнаты в угол комнаты, из комнаты в комнату).

Стереотипное поведение, связанное с мыслительной деятельностью:

- Настойчивое стремление к постоянству.
- Проблемы в момент смены деятельности, изменений в окружающей среде.
- Стереотипная, однообразная и повторяющаяся игра.
- Узкие и однообразные интересы.

Ни один из этих симптомов сам по себе не указывает на аутизм. При РАС у человека выявляют их комплекс.

Часто люди с РАС гиперчувствительны к звукам, запахам и вкусам.

Информацию из данного раздела нельзя использовать для самодиагностики и самолечения. В случае боли или иного обострения заболевания диагностические исследования должен назначать только лечащий врач. Для постановки диагноза и правильного назначения лечения следует обращаться к Вашему лечащему врачу.

Подготовлено на основании методического руководства «Научно обоснованные подходы к ведению детей с расстройствами аутистического спектра в педиатрической практике» Авторы: Елисей Осин, Наталья Устинова, д.м.н. Научный редактор: Анна Портнова, д.м.н.